**Инклюзивное образование в ДОУ**

Тема инклюзивного образования, очень актуальна в наше время и требует глубокого изучения как теоретического, так и в большей степени практического.

Наверное, стоит начать с того, что, безусловно, инклюзивное образование, является инновационным процессом, что позволяет осуществлять обучение и воспитание детей, в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Лично для меня, понятие инклюзия было расплывчато и непонятно, до тех пор, пока не пришлось с этим столкнуться лично.

На базе нашего ДОУ реализуется научный проект по инклюзивному образованию. На данный момент детский сад посещает 9 детей, имеющих официальный статус «ребёнок с ОВЗ». Безусловно, таких детей гораздо больше. Это дети, которые отличаются от своих сверстников необычным поведением, уровнем речевого и психического развития. Родители таких детей почему то боятся, что их ребёнок будет иметь официальный статус « ребёнок ОВЗ» , они считают, что это «клеймо». Поэтому необходимо проводить просветительские беседы, оказывать консультативную помощь воспитателям и родителям.

Педагоги, воспитатели, родители должны понимать, что дети с особенностями развития не должны обучаться в специализированных учреждениях, а наоборот, необходимо создавать среду, в которой происходило бы общение здоровых детей с детьми ОВЗ.

Пройдя курсы по инклюзивному образованию, я ещё раз убедилась в значимости данного образования. Ведь инклюзия подразумевает исключение дискриминации детей, что очень важно в наше время, в нашем обществе. У детей воспитывается чувство гуманизма, альтруизма, они становятся терпимее, добрее, учатся сопереживать, сочувствовать, расширяют кругозор о здоровье. Всё это приводит к объединению не только детей, но и воспитанников с педагогами. Необходимо проводить совместные досуговые мероприятия, которые сближали бы всех детей. Конечно, необходимо понимать, что педагог – психолог должен быть доброжелательным и терпеливым по отношению к детям. Дети не всегда готовы идти на контакт с чужими людьми, необходимо много сил и терпения, чтобы ребёнок раскрылся. Специалист должен вызывать доверие и искренность, пытаться помочь. Ведь работа психолога заключается в том, чтобы слышать и слушать проблемы других.

В завершении хочется сказать, что, безусловно, курсы по инклюзивному образованию, повышают наш уровень, как и любые другие, но мы также должны осознавать, что это действительно важно и нужно, и только тогда это принесёт результат. Может со временем, люди перестанут смотреть на детей с задержкой психического развития, с ДЦП, с синдромом Дауна и другими физическими отклонениями, с удивлением, опаской и любопытством. Просто необходимо относится к детям с ограниченными возможностями здоровья как к обычным детям. Тогда дети будут чувствовать себя равными.

 Педагог - психолог

 МАДОУ ЦРР д/с № 19

 Г. Ишим